

# 小学教育专业本科培养方案

## Undergraduate Program for Specialty in Education of Primary School

### 一、培养目标与规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，能适应小学教育改革与发展需要，具有较为深厚的小学教育专业知识和扎实的专业基本技能，从事小学学科教学及管理工作的创新型专业化人才。

#### (二) 培养规格

1. 具有正确的政治信仰，坚持四项基本原则；热爱小学教育事业；能树立科学的世界观、人生观和价值观；具有高尚的人格、良好的教师职业道德和求实创新精神。
2. 具有现代化教育理念，掌握基本的教育理论专业知识，具备从事小学教学、研究与管理的专业能力，熟悉小学各学科课程标准及小学教育改革的动向；具有较强的专业发展意愿和专业发展能力。
3. 熟悉小学生身心发展特点，具备尊重、信任、关爱小学生身心发展的情感与信念，具有良好的人文素养、健康的审美观和一定的艺术素养。
4. 掌握所修专业方向课程的基础知识、基本技能和基本理论，了解所修专业的发展方向和前沿成果、教育的实际状况和发展趋势。
5. 掌握一门外国语，能够阅读本专业的外文书刊。
6. 熟悉我国的教育方针、政策和法规。
7. 具有健康的体魄、良好的心理素质和身心保健的知识和能力，具有良好的生活习惯、意志品质和较强的适应力。

### 二、修业年限、计划总学时、学分及授予学位

本专业标准学制为四年。总学分为 162 学分。学生修完规定课程，修满规定学分，准予毕业。符合学位授予条件，经校学位委员会审核通过，可授予教育学学士学位。

### 三、核心课程

教育学原理、中外教育史、发展心理学、教育心理学、课程与教学论、教育科学研究方法、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学科学课程与教学论、小学艺术课程与教学论、小学音乐基础课程、小学美术基础课程、教育管理学课堂教学与管理、小学班主任工作。

### 四、主要实践性教学环节（含主要专业实验）

包括专业实习实训、毕业论文、校内劳动实践、实践创新能力训练、专业社会实践活动等。

## 五、课程的学时、学分及学期安排

课程类别	课程模块	课程编号	课程名称	上课总学时	其 中			学分数	建议开设时间 及周学时数							
					课堂教学	实践教学	实验教学		一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育课程	公共基础课		思想道德修养与法律基础	48	32	16	0	3	3							
			大学英语 (1)	64	48	16	0	4	4							
			大学体育 (1)	32	28	4	0	1	1							
			大学生心理健康教育	16	16	0	0	1	1							
			军事理论	36	4	0	32	2	2							
			大学英语 (2)	64	48	16	0	4		4						
			大学计算机基础	48	24	0	24	3		3						
	专业基础课		中国近现代史纲要	48	24	24	0	3		3						
			大学体育 (2)	32	28	4	0	1		1						
			形势与政策	32	8	24	0	2		2						
			职业生涯规划与就业指导	16	16	0	0	1		1						
			马克思主义基本原理	48	32	16	0	3			3					
			大学体育 (3)	32	28	4	0	1			1					
			大学英语 (3)	64	48	16	0	4			4					
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	48	32	0	5				5				
			大学体育 (4)	32	28	4	0	1				1				
			大学英语 (4)	64	48	16	0	4				4				
			小计	756	508	192	56	43								
			公共选修课	96	96	0	0	6								
			合计	852	604	192	56	49								
	本平台应修 49 学分 (其中必修 43 学分, 选修 6 学分)															
专业基础课	学科基础课程		教育学原理 Principles of Education	64	64			4	4							
			中国教育史 History of Chinese Education	64	64			4	4							
			外国教育史 History of Foreign Education	64	64			4		4						
			普通心理学 Introduction to Psychology	64	48	16		4	4							

专业 核心 课程		发展心理学 Developmental Psychology	64	48	16			4		4						
		教育心理学 Educational Psychology	48	32	16			3		3						
		德育原理 Principles of Moral Education	32	32				2			2					
		课程与教学论 Curriculum & Teaching Theory	32	32				2			2					
		心理与教育统计学 Statistics of Education & Psychology	48	48				3			3					
		心理与教育测量学 Measurement and Evaluation of Education & Psychology	48	32	16			3				3				
		教育科学研究方法 Research Methods of Educational Science	48	32	16			3					3			
		管理心理学 Management Psychology	32	24	8			2				2				
		教育管理 Educational Administration	48	48				3					3			
		教育法概论 Conspectus of Education Laws	32	32				2					2			
		小学语文课程与教学论 The Chinese Curriculum and Teaching Theory of primary school	48	32	16			3				3				
		小学数学课程与教学论 Mathematics Curriculum and Teaching Theory of primary school	48	32	16			3				3				
		小学英语课程与教学论 English Curriculum and Teaching Theory of primary school	48	32	16			3				3				
		小学科学课程与教学论 Science Curriculum and Teaching Theory of primary school	48	32	16			3					3			
		小学艺术课程与教学论 Art Curriculum and Teaching Theory of primary school	48	32	16			3					3			

			小学美术基础课程 (书法、手工、简笔画、艺术设计等) Paint basis course of primary school	48	32	16			3			3				
			小学音乐基础课程 Music basis course of primary school	48	32	16			3		3					
			小学班主任工作 Teacher in charge of a class in primary school	32	20	12			2		2					
			课堂教学与管理 Class Teaching and Management	32	20	12			2			2				
			本平台应修 68 学分													
专业选修课			教育基本理论研究新进展* the Latest Developments of Education Basic Theories research	32	32				2						2	
			教育史专题研究* Study on History of Education	32	32				2						2	
			教育哲学研究新进展 the Latest Developments of Educational Philosophy research	32	32				2							2
			课程与教学论研究新进展* The Latest Developments of Curriculum and Instruction Theories research	32	32				2						2	
			教育心理学研究新进展* The Latest Developments of Educational Psychology research	32	32				2						2	
			专业英语 Professional English	32	32				2				2			
			教育研究方法实例分析* Examples Analysis of Research Methods of Educational Science	32	32				2						2	
			教育社会学研究新进展 The Latest Developments of Educational Sociology research	32	32				2							2

		终身教育专题研究 Study on Lifelong Education	32	32				2							2
		中外教育名著选读 Selections of World Classic Education Work	32	32				2							2
		学校卫生学* School Hygiene	32	20	12			2							2
		教师专业发展* Development of Teacher Specialty	32	32				2				2			
		心理健康教育* Mental Health Education	32	20	12			2							2
		钢琴* Piano	32	16	16			2				2			
		舞蹈* Dance	32	16	16			2					2		
		教师口语* Teacher's spoken Chinese	32	16	16			2			2				
		综合实践活动课程的开发与实施* Designing and Implementing the Integrated Practice Activity Course	32	16	16			2							2
		小学课外活动设计与指导 Designing and Implementing Extracurricular Activities of Primary School	32	16	16			2							2
		教育教学典型案例分析 The analysis of teaching cases	32	16	16			2					2		
		微格教学训练 Training Microteaching	16	8	8			1					1		
		阅读与写作 Reading and writing	32	20		12		2				2			
		教师编制考试课程解读 Interpretation on Teacher Organization Examination	32	32				2							2
		现代礼仪 Morden Etiquette	32	32				2						2	
		行政职业能力 Abilities of Administration Occupation	32	32				2						2	
		申论 Application	32	32				2							2

			公务员面试常识 Common Knowledge of Civil Servant	32	32				2								2
			本平台应修 24 学分 (小学教育专业学生必须选修 14 学分的应用创新类课程)														
实践 课程			专业实习、实训						9							9	
			毕业论文 (设计)						6								6
			校内劳动实践						1.5								
			实践创新能力训练						2								
			专业社会实践活动						2								
			本平台应修 21 学分														

### 选课指导:

1. 本专业本科生必须修满通识教育课程中公共基础课模块的所有课程, 包括公共选修课共计 49 学分。
2. 本专业本科生必须修满 20 学分的学科基础课程和 48 学分的专业核心课程, 总计 68 学分的专业教育课程。
4. 本专业学生应在学术方向课程、专业应用课程和特殊需求课程中至少应修满 24 学分的分类教育课程, 其中带“\*”者为限定选修课程, 小学教育专业学生必须选修 14 学分的应用创新类课程。
5. 实践课程为必修, 共计 21 学分。